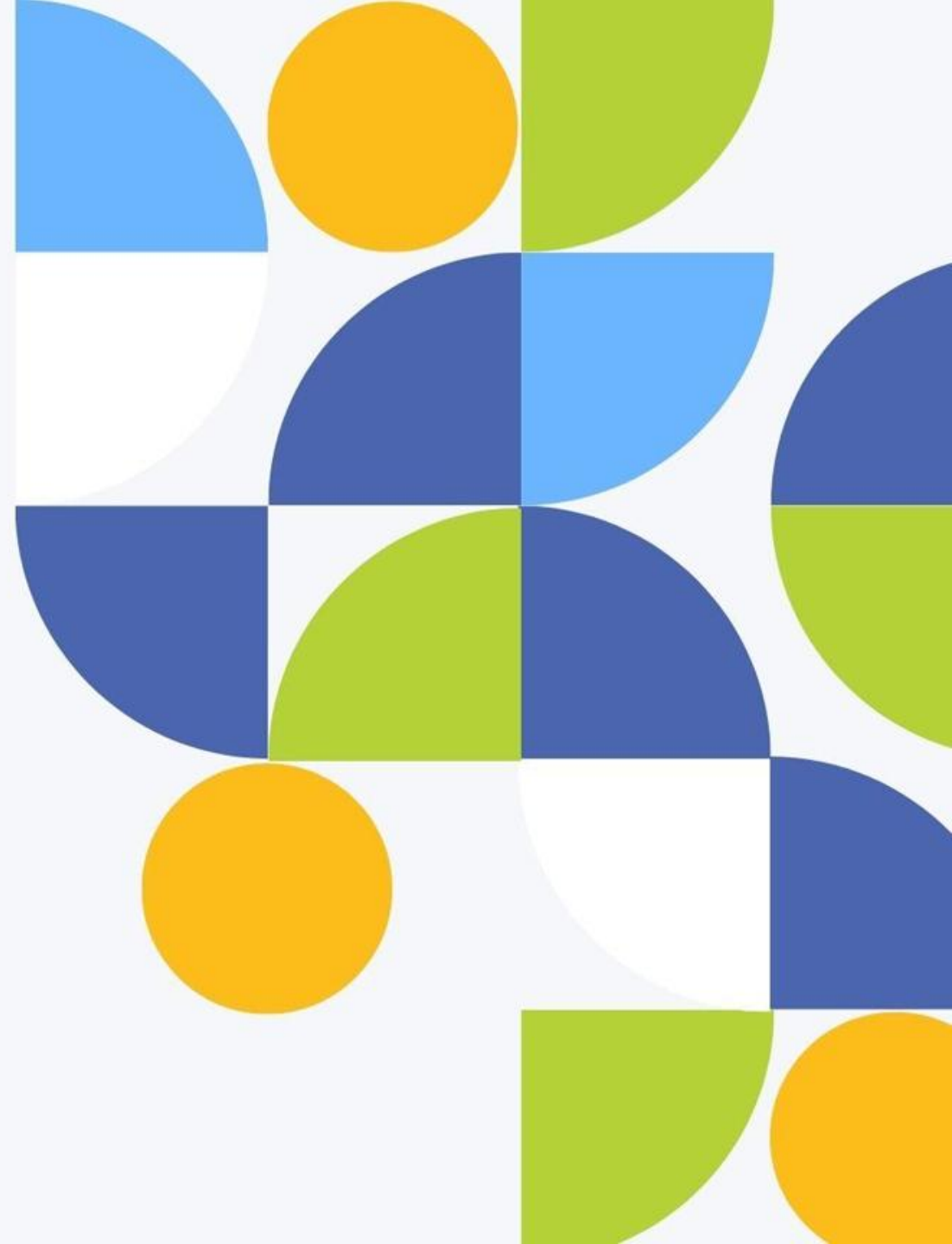


Monitoring dan Evaluasi

Disusun oleh:

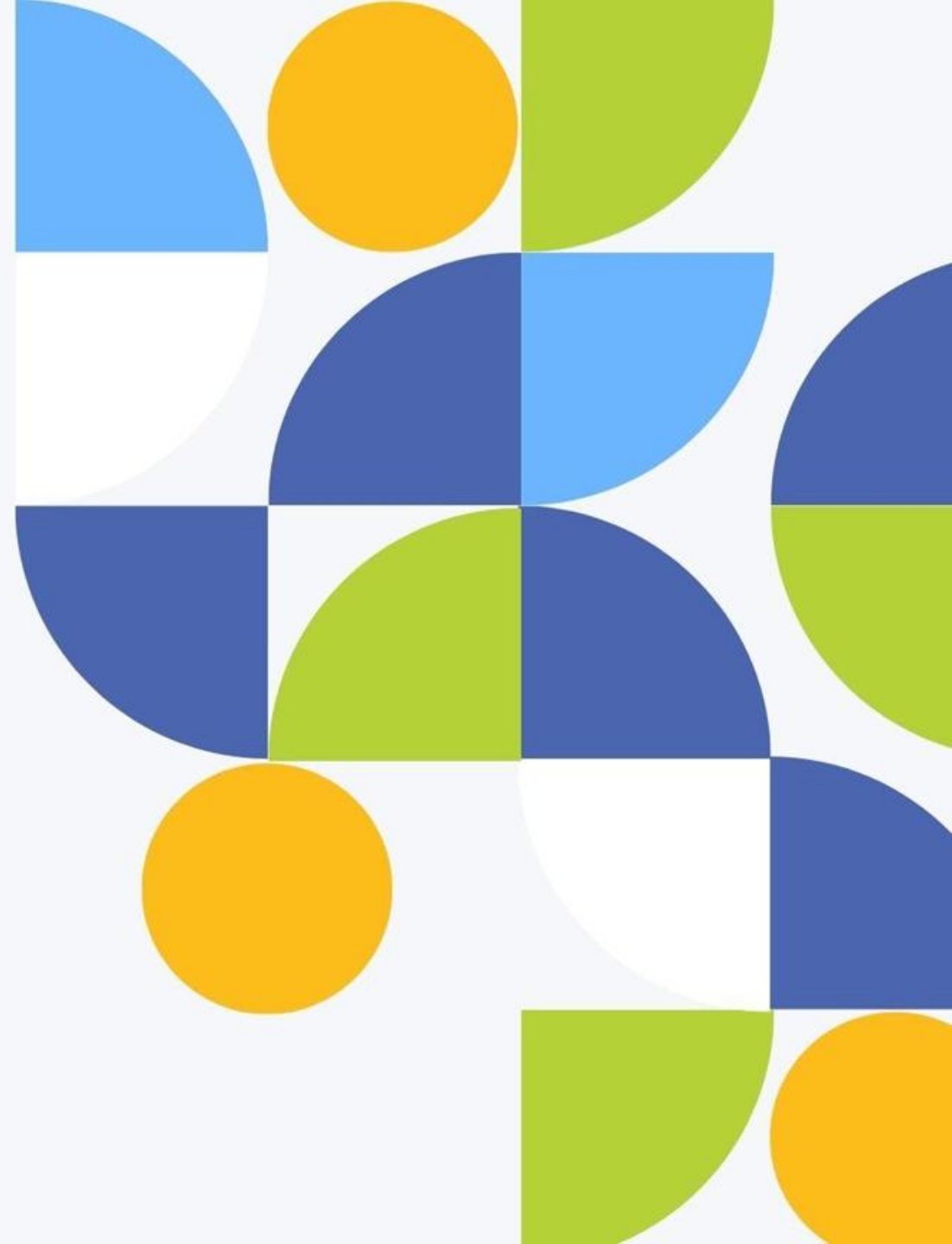
Tim Pengembang Kurikulum

2026



Tujuan Sesi IV

1. Memahami konsep *outcome harvesting* sebagai pendekatan monitoring evaluasi.
2. Memahami operasional *outcome harvesting* sebagai pendekatan monitoring evaluasi.



Monitoring dan Evaluasi

Menjamin mutu

pelaksanaan program serta mengidentifikasi perubahan yang terjadi sebagai dampak dari implementasinya di satuan pendidikan.

Pendekatan

Outcome Harvesting



Dilaksanakan oleh
Tim internal dan eksternal



Karakteristik Outcome Harvesting



Mile Stone

Fokus kepada apa yang sebenarnya terjadi, baik itu yang diinginkan atau tidak.



Eviden

Memberikan bukti outcome apa saja yang dicapai dan bagaimana intervensi berkontribusi dan menjawab apa maksud outcome tersebut untuk intervensi proyek



Menilai

Apa yang dicapai di level outcome terlepas apakah itu sudah ditentukan sebelumnya atau tidak, kemudian bagaimana output berkontribusi terhadap perubahan.



Posisi Harvester

Fasilitator bersama dengan tim program mencari fakta mengenai apa yang telah dicapai.

Langkah Monitoring dan Evaluasi Melalui *Outcome Harvesting*



Narasi Perubahan

Narasi perubahan dalam outcome harvesting adalah deskripsi terstruktur mengenai perubahan perilaku, hubungan, kebijakan, atau praktik dari aktor sosial yang dihasilkan dari suatu inisiatif. Narasi ini mendokumentasikan "siapa, melakukan apa, di mana, dan kapan", serta memverifikasi kontribusi program terhadap dampak tersebut. Pendekatan ini berfokus pada hasil nyata di lapangan.

Langkah pertama dalam proses Outcome Harvesting adalah menyusun Outcome Description (narasi perubahan), atau narasi perubahan. Pernyataan ini harus menjelaskan secara ringkas namun spesifik: apa perubahan yg terjadi (milestone, sebelum/sesudah), siapa yang berperan, kontribusi para aktor, di mana, dan kapan.

Contoh Narasi Perubahan



Ayo Berlatih

Buatkan 1 paragraf Narasi Perubahan (Outcome Description) dalam monitoring evaluasi Outcome Harvesting secara berkelompok!



Demo SIPALAWA



<https://sipalawa.jabarprov.go.id>

Refleksi

- Tantangan apa yang mungkin Anda hadapi ke depan?
- Dukungan apa yang Anda butuhkan untuk mengatasi tantangan tersebut?



Rencana Tindak Lanjut



Strategi Lingkup Satuan Pendidikan

No.	Kegiatan	Tujuan	Indikator Keberhasilan	Waktu	Peran Para Aktor	Ket.

Strategi Lingkup Kelas

No.	Kegiatan	Tujuan	Indikator Keberhasilan	Waktu	Peran Para Aktor	Ket.

Rencana Tindak Lanjut



Strategi Lingkup Keluarga dan Masyarakat

No.	Kegiatan	Tujuan	Indikator Keberhasilan	Waktu	Peran Para Aktor	Ket.

RTL mohon dikerjakan di google doc dan akan dikumpulkan Via SIPALAWA!

POST TEST



joinmyquiz.com

Pengumpulan RTL dan Pengisian Form Penilaian Narasumber



<https://sipalawa.jabarprov.go.id/>

“Jadi pendidikan teh kudu nyiptakeun manusa anu sawawa.
Weruh ka semuna, apal ka basana, rancingas rasana, rancage
hatena. Bari manjing ka dirina, manjing ka sasama hirupna,
manjing ka alamna sangkan bisa manjing ka gustina.”

-Kang Dedi Mulyadi



Kang Dedi Mulyadi

Pendidikan itu harus menciptakan manusia Paripurna. Manusia yang mengenal dirinya, paham bahasa (ibu)nya, tajam perasaannya, dan matang hatinya. Sehingga selaras dengan dirinya, selaras dengan sesamanya, selaras dengan alam disekitarnya, sehingga selaras dengan tuhan-Nya.

(Alih bahasa oleh; Mochammad Irvan Efrizal SLI-2024)